FUNDEPRO	FUNDEPRO Formato Escucha Activa y Orientación	Atrapa Sueños Estrategia Intersectorial

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
11 - Septiembre	Recetor
NOMBRE DE GRUPO:	**RESPONSABLE:**
Los mejores de recetor	César Augusto Triana Moriño

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:
Menor se acerca ya que desea hablar sobre un talento que posee, al ahondar el menor refiere que se ha sentido bajo mucha presión aunque refiere apoyo de su familia. Menor se observa muy alegre al hablar sobre esas habilidades musicales.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:
Cuando se realiza Escucha Activa menor refiere sentirse muy amado por su familia, especialmente por su madre. Quien siempre muestra un compromiso en sus encuentros y estudios. Por tal motivo el menor refiere sentirse presionado por mantener estos objetivos.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:
Se brinda psicoeducación en que esto se llama compromiso y disciplina, y se validan los pensamientos de presión puesto que esto denota que el menor corresponde al cariño y cuidado por su familia.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Emanuel Alejandro Bohorquez	Participante	Emanuel Bohorquez
Cesar Augusto Triana Moriño	Psicosocial	Cesar Triana

Powered by CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO Formato Escucha Activa y Orientación	Atrapa Sueños Estrategia Intersectorial
MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES		

FECHA:	MUNICIPIO:
11 - Septiembre - 2024	Rectar
NOMBRE DE GRUPO:	RESPONSABLE:
Los mejores de Rectar	César Augusto Triana Moreno

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:
Se acerca menor para espacio de Escucha Activa para ahondar en sus intereses y gustos, el menor también expresa sus dificultades a lo largo de su vida.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:
Menor se percibe atento y respetuoso durante el espacio de Escucha Activa. Se siente alegre debido a que en su hogar le brindan cuidados, amor, además de expresar una gran admiración por su hermano.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:
Menor se compromete a continuar comportamientos de apoyo en los espacios de Escucha Activa, menor refiere que regresará a practicar un talento que le estaba perdiendo el gusto: el canto

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Shamuel Andres Corredor	Participante	Shamuel Corredor
Cesar Augusto Triana	Psicosocial	Cesar Triana

Powered by CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO Formato Escucha Activa y Orientación	Atrapa Sueños Estrategia Intersectorial

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
13- Septiembre - 2024	Rectar
NOMBRE DE GRUPO:	**RESPONSABLE:**
los mejores de Rectar	César Augusto Triana Mariño

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:
Menor se acerca a Psicosocial con el fin de expresarle una sensación de tristeza debido a que algunos compañeros en su salón de clases le realizan burlas y le molestan.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:
Se realiza escucha activa para identificar las afectaciones que estas acciones de posible matoneo hacia lo menor pueden estar sucediendo. Al ahondar en relaciones familiares menor refiere contar con el apoyo de su madre. Se identifica ausencia de figura paterna, sin embargo, el mismo es garante derechos (salud, educación, recreación, vivienda)

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:
Se orienta a la menor a contar esto a los adultos, a su mamá, profesora, y en dado caso, los padres de los menores para que se tomen acciones que garanticen

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Ayendy Salome Garzón	Participante	Salomé Garzón
César Augusto Triana Mariño	Psicosocial	César Triana

Powered by CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO Formato Escucha Activa y Orientación	Atrapa Sueños Estrategia Intersectorial

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
25-09-2024	Rector
NOMBRE DE GRUPO:	RESPONSABLE:
Los Mejores de Rector	Psicosocial Javier Molano

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Se llama a escucha activa porque se encuentra enfadada, no le gusta que le regañen, dice que pelea con la mamá porque no tiene orden con los útiles escolares y cuanto que le gusta en momentos regulares a algún compañero.

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se le realiza la escucha activa, dejando que exprese todo sus emociones y sentimientos el cual le produce una sensación de tranquilidad y de motivación, pone contrastar los momentos que le tenido de enfado, dice que le gusto la escucha activa porque se sintió tranquila.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

un compromiso es el del dialogo y tener respeto, con la madre y las personas que la rodean, se ve a detener cada vez que llegue del colegio a ordenar sus útiles y sus prendas del uniforme, le gustaría volver a tener otro espacio de escucha activa.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Heidy Valentina Pena	Estudiante	Heidy Pena.
Javier Molano	Psicosocial	

Powered by CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO Formato Escucha Activa y Orientación	Atrapa Sueños

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
25-09-2024	Bucaramanga
NOMBRE DE GRUPO:	RESPONSABLE:
los mejores de Recreo	Psicosocial Jaqueline Arduro

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:

Se llama a la escuela activa, porque decía que estaba triste por un inconveniente con una de las compañeras, del mismo grado porque dijeron que ella era bonita y desagradable

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:

Se escucha atentamente en el espacio y se deja que expresara todo lo que sintió en el momento, así identificando la problemática q se suscitó por este inconveniente, se deja con la posibilidad de otra escucha activa

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:

Se debe identificar los aspectos o riesgos que estan provocando este inconveniente y se le ofrece algunas alternativas, como son el juego y la verdad entre los pares, posibilitando el encuentro entre personas para resolver dicha problemática sin traumatismos

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Jennifer Karina Bernal	Estudiante	Karina Bernal
Jaqueline Arduro	Psicosocial	

Powered by CamScanner

FUNDEPRO	FUNDEPRO Formato Escucha Activa y Orientación	Atrapa Sueños Estrategia Intersectorial

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

FECHA:	MUNICIPIO:
25-09-2024	Riecetor
NOMBRE DE GRUPO:	RESPONSABLE:
Los mejores de Rioeto	Psicosocial. Javer Rubero.

Descripción del motivo para la Escucha Activa y Orientación:
Se acerco expreso que queria hablar un rato con el Psicologo

Acciones a realizar para la Escucha Activa y Orientación:
expresa momentos de aburrimiento, por tanta tarea, se le escucha entendiendo su punto de vista, y se le orienta a que la responsabilidad no se puede eludir ya que son compromisos que nos aseguran un mejor nivel de calidad de vida.

Compromisos y/o seguimiento de la Escucha Activa y Orientación:
hacer las tareas sin ningun inconveniente. ya que de esta manera se puede lograr lo que se quiere en la vida y seguir participando en todas las actividades, tanto academicas como en el programa de atrapasueños.

NOMBRE	CARGO/ PARTICIPANTE	FIRMA
Javier Mesa	Estudiante	Javier

Javier Rubero. Psicosocial

Powered by CamScanner